



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC088 - ÉTICA E RELAÇÕES PSICOSSOCIAIS 1

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: A Ano: 2022 - 2º Semestre

CH: 34

Docente: CARMEN EURYDICE CALHEIROS GOMES RIBEIRO | SANDRA LOPES CAVALCANTI

II - EMENTA

Conhecimento de aspectos psicossociais relacionados ao estudo da medicina e do exercício da profissão médica. Criação de espaços para discussões, reflexões e bases de apoio psicossocial ao recém-chegado estudante de medicina, propiciando atmosfera favorável para lidar com conflitos decorrentes da escolha de uma profissão que se desenvolve em um cotidiano geralmente permeado pela dor, pelo sofrimento e pela morte.

III - OBJETIVOS

- Identificar e refletir sobre as características psicossociais do estudante de medicina;
- Possibilitar ao estudante entrar em contato com seus referenciais, crenças e valores acerca da profissão escolhida e aqueles defendidos pelo novo currículo.
- Iniciar o processo de identificação e reflexão dos aspectos éticos que estão sempre presentes nas relações com as pessoas, sejam elas, colegas, professores, pacientes, sujeitos de pesquisa, profissionais do serviço, membros de equipes diversas e a comunidade.
- Preparar os alunos para a relação com o paciente e a comunidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONHECER E RECONHECER: RAZÕES DA ESCOLHA DO CURSO DE MEDICINA
 - 1.1. Recepção dos novos estudantes: integração e apresentação do Curso de Medicina
 - 1.2. Apresentação e aprofundamento da escolha profissional: expectativas e temores
2. VALORES
 - 2.1. Ética do cotidiano
 - 2.2. Princípios, Valores e Regras
3. COMPETÊNCIA INTERPESSOAL - Cognição, habilidades e atitudes nas relações
 - 3.1. Empatia; Percepção; Comunicação e Autoconhecimento
 - 3.2. Relação interpessoal: relação médico-paciente; relação professor-aluno; relação com as demais profissões
4. ÉTICA E MORAL
 - 4.1. Conceito de Ética e Moral
 - 4.2. Código de ética do estudante de Medicina
 - 4.3. Dilema Moral: Sensibilidade Ética e Equacionamento Moral
 - 4.4. Desenvolvimento da Moral: dimensão cognitiva, intelectual e afetiva

V - METODOLOGIA

Serão realizadas atividades participativas onde o aluno possa atuar ativamente num processo de ação-reflexão-ação, imprimindo novos significados a seu aprendizado. As técnicas utilizadas serão: Discussão de casos, onde a partir das reflexões dos alunos o professor possa problematizar suas respostas; Role-playing, deverá ser usado para possibilitar o treino e o desenvolvimento de papéis com suas diferentes perspectivas; Discussão de filmes, utilizado para possibilitar a mobilização de sentimentos e a reflexão sobre outros referenciais; dinâmicas de grupos, onde a partir do que emerge o aluno e o grupo possam entrar em contato com seus sentimentos e processos cognitivos; discussão de textos, que favoreçam o contato com outras referências teóricas.

VI - AVALIAÇÃO

Serão realizadas análises de textos em grupos e resenha crítica.
Estudo de caso; Mapa conceitual; Apresentação de seminário

VII - REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. Código de ética do estudante de medicina
2. Taille, Yves de La. Construção da consciência moral.
3. DUNKER, Christian. Sobreviver neste momento não é pouca coisa. 2020.
4. Azevedo, Cristina. Diálogo na relação médico-paciente

COMPLEMENTARES:

1. Puig, Josep Maria. Para um projeto de educação em valores.
 2. Taille, Yves de La. Moral e Ética: Uma Leitura Psicológica.
 3. Puig, Josep Maria. Construcción dialógica de la personalidad moral.
-

